

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии



М.В. Рудь

« 9 » сентября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование. Английский язык

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Курс 4 (8 семестр), (С триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль: Начальное образование. Английский язык очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (Зарегистрирован 19.02.2015 № 36091).

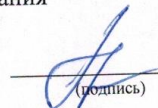
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры начального образования, канд. пед наук, доцент Божко В.Г.

Утверждена на заседании кафедры начального образования

Протокол от «23» 03 2026 г. № 11

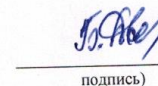
Заведующий кафедрой начального образования

 Л.Н. Якименко
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

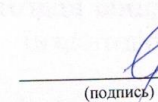
Протокол от «31» 03 2026 г. № 20

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии

 Б.А. Дьяченко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков
(подпись)

1. Цель практики:

Углубление теоретических знаний; формирование умений самостоятельной научно-исследовательской деятельности бакалавров и получение практических результатов по теме выпускного квалификационного исследования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части основной образовательной программы. Индекс дисциплины Б2.О.03 (Пд), реализуется кафедрой начального образования.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность. Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика научно-педагогического исследования», «Информационные технологии в образовании».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональными:

-способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

профессиональными:

-способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать – структуру и логику проведения научно-педагогического исследования; содержание, методы научно-педагогического исследования; требования к интерпретации его результатов; апробацию.

уметь– обрабатывать и интерпретировать полученные результаты в соответствии предметом и задачами исследования;

владеть– умением анализировать и обобщать результаты исследования, делать обоснованные выводы и заключения в соответствии с целями, задачами, выдвинутой гипотезой исследования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,0, общая трудоёмкость практики – 4нед., распределение по семестрам – 8семестр / 13 триместр.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1.	Преддипломная практика	Проведение формирующего эксперимента и анализ полученных результатов; контрольный эксперимент, анализ и обобщение результатов. Обработка результатов исследования. Корректировка практической части ВКРс учетом полученных результатов опытно-экспериментальной работы; оформление текста работы. Подготовка отчета научному руководителю.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

а) Основная литература

1. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. Электрон. текстовые данные.-М.:Либроком, 2010.- 280 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. - ЭБС «IPRbooks».

2. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С. Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 207 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>. - ЭБС «IPRbooks».

3. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособ. / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова ; под ред. Н.М. Борытко. - 2-е изд., стер. -М. : Изд. центр «Академия», 2009. – 319 с.

б) Дополнительная литература

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие / В.И. Загвязинский. -М. : Изд. центр «Академия», 2008. - 173 с.

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. -М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 206с.

3. Краевский, В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. -М. : Изд. центр «Академия», 2008. - 393 с.

в) Ресурсы Интернет

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks.
3. Федеральный портал Российское образование –<http://www.edu.ru/>.
4. <http://www.methodolog.ru/>
5. http://www.pedlib.ru/Books/1/0151/1_0151-9.shtml

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Материально-техническая база

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики и описания полученных результатов (ВКР в полном объеме; предзащита исследования)

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]